

ОСОЗНАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЛОВУ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНЫХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Елизарова С. В., Гончаренко В.Г.

Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина,

Харьков, Украина

Одесский валеологический центр «Эльфэль»

Одесса, Украина

В данной работе показывается, какое высокое значение было первоначально заложено в слово, раскрывается отношение к слову в современном мире. Рассматривается вопрос о том, как осознанное отношение к словам способствует гармонизации семейных отношений. Исследуется, как самообразование, самосовершенствование и работа над собой влияют на снижение импульсивности в поведении человека и гармонизируют семейные отношения.

Закон Творения гласит: «Подобное порождает подобное». И мы не вправе забывать об этом, и всегда должны учитывать это в своих мыслях, в словах, в действиях, потому что из этого формируется многое, а также и судьба самого человека. Поэтому человек должен беречь свою речь, обращать на неё внимание, осознанно формировать каждое слово.

Ключевые слова: слово — дар Творца, средства массовой информации, молодёжная лексика, осознанное отношение, семья, взаимоотношения, самообразование, ответственность, импульсивность, совершенствование.

У даній роботі показується, яке високе значення було спочатку закладено у слово, розкривається ставлення до слова в сучасному світі. Розглядається питання про те, як усвідомлене ставлення до слів сприяє гармонізації родинних стосунків. Досліджується, як самоосвіта, вдосконалення і робота над собою впливають на зниження імпульсивності в поведінці людини і гармонізують родинні стосунки.

Закон Творіння свідчить: «Подібне породжує подібне». І ми не маємо права забувати про це, і завжди повинні враховувати це у своїх думках, у словах, у діях, тому що з цього формується багато, в тому числі й доля самої людини.

Тому людина повинна берегти свою мову, звертати на неї увагу, усвідомлено формувати кожне слово.

Ключові слова: слово — дар Творця, засоби масової інформації, молодіжна лексика, усвідомлене ставлення, сім'я, взаємини, самоосвіта, відповідальність, імпульсивність, вдосконалення.

In this work is showing what high value was originally stopped up in a word, the attitude toward a word is opened up, in the modern world. The question of how conscious attitude to the words contributes to the harmonization of family relationships is examined. In what way self-education, self-improvement and work on an impact on the reduction of impulsivity in human behavior and harmonize family relationships is researched

The law of Creation says that: «The similar generates similar». And we should not forget about it, and should always reflect this in their thoughts, words, actions, because a lot of things are formed by this, as well as the fate of the man. Therefore, one should take care of his speech, pay attention to it, realized to form every word.

Keywords: a word is a gift of Creator, mass medias, youth vocabulary, realized relation, monogynopaedium, mutual relations, self-education, responsibility, impulsiveness, perfection.

Постановка проблемы

Дар речи — это высочайший дар Творца. Этим самым он возложил на человека обязанности, связанные с огромной ответственностью, потому как с помощью речи и посредством её человек производит определённые действия в Мироздании.

Людам дарована способность образовывать слова, но, к сожалению, человек не осознаёт истинную ценность этого дара, обращается с ним легкомысленно и страдает от последствий своих же неправильных действий. Из слов и предложений, образуемых человеком, образуется и его судьба.

Слова — как живые семена, которые человек сеет в саду своей жизни [1, с.173]. Каждое сформированное и употреблённое человеком слово формирует соответствующее воздействие на человека. Легкомысленные слова, высокопарная болтовня — это как ядовитые семена, а

плоды, которые они приносят, потом пожинают сами сеятели, хотят они этого или нет. «Следите за каждым своим словом, потому что оно является источником радости или страдания, созидания или распада по роду своему в соответствии с тем, как оно говорится и как употребляется» [1, с.176]. «Следите за своей речью! Да будет она простой и правдивой!» Не говорите ради пустого говорения. Говорите лишь, тогда, там и так, где это необходимо [1, с.174].

Разве можно лучше сказать о влиянии Слова на жизнь человека, чем это сделал Абд-ру-шин?

Если мы посмотрим на процесс общения в современном мире, то нам станет ясно, что Абд-ру-шин так и не был услышан нашими современниками.

Из философского словаря: «общение — процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов (классов, групп, личностей), в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности; одно из необходимых условий формирования и развития общества и личности» [15, с. 447].

В эпоху глобальных социокультурных изменений общества, затрагивающих духовную сферу жизни, все языковые процессы необычайно ускоряются.

Сегодня средства массовой информации являются одним из основных каналов, через который отражаются и утверждаются культурные новации. Именно поэтому очень важно уметь осознанно отсеивать, трансформировать тот поток лексики, в который мы ежедневно погружаемся.

На изменения качества информации, которую мы получаем ежедневно из газетной прессы, с экранов телевизоров, существенно повлияли такие факторы, как провозглашение свободы слова, открытие многих ранее закрытых тем, отмена цензуры. Именно отсутствие цензуры социальной и цензуры внутренней привело к распушенности в речи и отражает стремление выразить не столько общепринятые, коллективные взгляды, как это было раньше, а в первую очередь свои личные мировоззренческие, эстетические вкусы и пристрастия.

Ситуация усложняется тем, что говорящий человек меньше всего учитывает то, как его слова будут восприняты слушающим, и поэтому он зачастую руководствуется своими языковыми привычками вместо осознанного отношения к реальной речи.

Человек, который невнимательно относится к тому, что он говорит, как правило, желает говорить так, как ему удобнее, с минимальными затратами усилий, сводя свою речь к неопределённым фразам: «так», «ничего», «обычно» и т. д., или, наоборот, не задумываясь выдает всё приходящее в голову в данный момент. Требования современного общества – это – как можно точнее и скорее понять мысль, озвученную человеком. Оно (общество) так же требует от говорящего максимальной работы над осознанным выбором слов для выражения мыслей.

Анализ последних исследований и публикаций

Интересной приметой в нашем мире стало то, что культура общения перестала быть однонаправленной; т.е. от старшего поколения к младшему, от родителей к детям.

Трансформация приобрела двунаправленный характер, и общение расширилось от детей к родителям и от младшего поколения к старшему. И сегодня зачастую можно наблюдать, что не только молодые люди, но и люди в преклонном возрасте используют для общения ненормативную, периферийную лексику. с определённой целью, например, для «яркости» высказывания, где основное внимание уделяется не осознанию того, «что» сказано, а тому «как» сказано.

Иногда именно желанием необычно выразить себя объясняется привлечение в свою речь жаргонной, грубо-просторечной и даже нецензурной лексики. Неосознанное отношение к фразам можно отследить по употреблению таких выражений: «убойная музыка», «ужасно красивый», «ты меня убил» и т. п. Очевидно, что наметившаяся тенденция к регулярному употреблению грубо-просторечной, молодёжной лексики несет за собой негативные

последствия. И не только потому, что искажаются традиционные литературные нормы, речевая культура, не только потому, что ненормативная лексика затрудняет восприятие и понимание того сообщения, которое мы должны получить, но и в первую очередь слова формируют будущее, судьбу человека и даже влияют на процессы, происходящие в Мироздании.

Слово в современном мире потеряло свою высокую силу из-за неосознанного, небрежного отношения и отсутствия знаний о силе слова. Мы часто употребляем слова, даже не задумываясь и не слыша, что и как мы говорим.

Слова, некогда имевшие весомое значение, потеряли свою силу. Люди искажают смысл слова, нагружают его новым (своим) смысловым опытом, и слова становятся «грязными», такими, что Церковь «не может использовать современный русский язык для целей богослужения, потому что в нём много зла» (Аргументы и факты, 11 (960), март 1999) [12, с.16]

Сравните слова: «чувак» — мужчина, «запарился» — устал, «пересечёмся» — встретимся, «клёво» — хорошо, «кинуть» — обмануть, «обломать» — испортить настроение и т.п.

Осознанное отношение к своим словам, к интонации, жестам особенно важно проявлять в семье, т. к. именно здесь строятся взаимоотношения между супругам, и закладывается основа гармоничного развития ребёнка. А мы знаем, что детей воспитывают не назидания и упрёки, а только личный пример родителей и та атмосфера, которая наполняет дом.

Одним из методов преобразования отношений в семье является осознанная работа человека со Словом.

Пример 1. Муж спрашивает о чем-то жену, она в другой комнате, не слышит его и поэтому долго не отвечает. Сравните: *«Ты что, оглохла! Или язык проглотила? Молчишь как рыба»,* или *«Я и не знал, что ты в другой комнате, можешь мне ответить?»*

Пример 2. Жена обращается к мужу с просьбой сходить в магазин. Сравните: *«Можно уже оторваться от телевизора, хотя бы за хлебом сходить? Совесть иметь надо, а не делать из жены вьючную лошадь!»*

или *«Ты не сходишь в магазин за хлебом? А я бы пока приготовила нам чтонибудь вкусненькое на ужин».*

Существуют фразы, которые демонстрируют уважение к собеседнику: «Мне трудно с вами согласиться», «Мне кажется», «Мне близка такая точка зрения». Сравните: «Ничего подобного», «Нет, вы не правы», «Ты что?!», «Щас!», «Глупости!».

Такие слова могут легко обидеть близкого человека. Даже если вы не применяете такие выражения в общении, вместо слов это могут выражать ваши жесты — отмахнуться рукой, жесткий взгляд, «ледяной» тон и т. д. Вибрации, возникающие в этот момент между людьми, будут чувствоваться как колющие, разрушающие пространство и отношения волны.

Если вы настроены выстраивать в своей семье гармоничные отношения, нужно обратить внимание на культуру общения в пространстве вашего дома, осознать то, что вы собираетесь проговорить в данный момент.

Желательно не давать отрицательной оценки мнения собеседника, наоборот, старайтесь отметить все удачные места в его высказываниях. Старайтесь строить общение на равных, или как будто бы вы немного «меньше» вашего собеседника, а не с позиции сверху.

Не нужно задевать в разговоре того, что человеку дорого: людей его круга, увлечения, идеалы, ценности и т. д. Свои оценочные суждения можно выразить в мягкой форме. Можно сказать во время беседы: «Пустой фильм», а можно — «Ты знаешь, я не люблю комедии», «Глупый поступок» или «Мне не понятен этот поступок».

В таких аккуратных и спокойных фразах очевидно, что это вы так видите и чувствуете, это только ваше субъективное отношение к событию или к человеку. Вы не даете оценку, по сути, вообще не приклеиваете ярлык, а показываете, что у вас такое отношение. Не забывайте о том, что если вы своей грубостью способны оттолкнуть от себя близких людей, не

осознавая при этом, как вы выглядите в их глазах, то едва ли у них возникнет желание задерживаться рядом с вами на продолжительный период времени.

Незначай брошенное слово способно искалечить так, что потоки мягких и нежных слов после будут бесполезны. [10, с. 45].

Сам процесс обиды никогда не бывает внешним, он только в нас, только от себя к самому себе. И дело вовсе не в чьем-то поступке или бездействии, а в вашем отношении к этому. Захотите — и вас накроет волна гнева, обид, эмоций, откуда-то возникнут недобрые слова. А захотите — можете просто промолчать или улыбнулся, стряхнуть неприятное для вас ощущение как капельки с зонта и пойти дальше. Налегке. В любом случае, это лишь личный выбор — обидеться или искать конструктивный выход.

При общении между людьми происходит обмен энергией, информацией, опытом, умениями, и всё это является необходимым условием формирования личности. Только самоконтроль над сказанным словом, выражением, бдительность и терпение, уважение и любовь к собеседнику позволят вам не произносить тех фраз, которые разрушают человека.

Здесь важную роль играет самообразование человека, глубокое понимание тех процессов, которые – происходят во время общения.

Люди ещё не выработали «технику общения», т. к. никакая техника не будет работать, пока не изменится сам человек. Нет такой техники, которая сделала бы из грубого, злого человека доброго, мягкого, тактичного.

Но простые правила, которые мы можем взять у Дейла Карнеги – не перебивай, умей слушать, не возражай, найди и скажи доброе, приятное — это своеобразная техника, повышающая эффективность общения. Эти правила по-настоящему начинают работать тогда, когда они соответствуют внутренним движениям души человека. Внутреннее стремление к познанию всегда первично, оно направляет к изучению и усвоению правил общения. Эти правила для стремящейся к познанию души могут быть ориентиром в формировании гармоничного общения. Тем, кто хочет научиться более внимательно и осознанно относиться к тому, что они говорят, нужно:

- задумываться над каждой фразой, которую произносишь;
- представлять её себе образно;
- относиться к собеседнику как к самому уважаемому вами человеку, на которого вы бы хотели произвести незабываемое впечатление.

В беседе мы часто употребляем слова, над конкретным смыслом которых мало задумываемся. Нужно образно видеть то, о чем выговорите. Наблюдая картину поля вашего разговора, вам не захочется видеть грязные, колючие слова, которые создают напряженность. И на оборот, захочется больше пользоваться мягкими, тёплыми, светлыми словами, которые очищают и гармонизируют поле вашего общения.

«...Именно личное, индивидуальное отношение индивидов друг к другу, их взаимное отношение в качестве индивидов создало и повседневно воссоздаёт – существующие отношения» (Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., т. 3, с. 440).

Самообразование, работа над своим преображением, влияет на наш характер и привычки, на наше отношение к словам.

Человек является носителем творческой энергии и имеет задачу — преображение окружающего Мира. Зачастую, не осознавая этого, он пытается приспособить его под свою сущность, уподобить окружающее самому себе.

Человек ответственен за каждое своё действие, как перед Миром, так и перед собой, потому что непременно и закономерно является активной частью Мира и носит в себе Источник Жизни и творит или разрушает жизнь. Неграмотное и неумелое употребление творческого потенциала скажется, прежде всего, на нём самом и отзовётся во всём Мире. Наши действия отображаются на всём и во всем, с чем бы мы не соприкасались.

«В Познании жизненно важная информация внутренней работой человека претворяется в усвоение знаний, закономерные решения» [8, с.7].

Формирование целей статьи

Исследования, которые регулярно проводятся на базе Одесского валеологического центра «Эльфэль» подтверждают вышесказанное утверждения: процесс познания, внутренняя работа над собой, мудрое отношение к жизни принесёт решение — осознанно относиться к жизни и к словам, которые мы произносим, а так же гармонизирует семейные отношения.

Изложение основного материала исследования

В данной работе мы приводим сравнительные результаты тестирования, проводившегося со слушателями валеологического центра и с людьми, которые не посещают никаких развивающих центров, ведут традиционный способ жизни. За основу взяли «Тест на измерение импульсивности».

Импульсивность — это черта личности, противоположная целеустремлённости и обуславливающая недостаточный самоконтроль в деятельности, неопределённость жизненных целей, неустойчивость ориентаций и интересов. Данная методика также помогает оценить уверенность в общении и целеустремлённость [5, с.176].

При расчетах применялась балльная система. Испытуемый отвечает на предлагаемые вопросы, каждый из которых оценивается определённым баллом. Затем баллы суммируются и интерпретируются так, что чем больше их сумма, тем выше импульсивность у человека. Максимальное количество баллов, которое мог бы набрать респондент — 80.

С помощью данной методики можно оценить еще две черты: уверенность в общении и целеустремлённость. Здесь максимальное количество баллов, которые может набрать респондент — 28. Если при измерении уровня импульсивности человека хорошим показателем является максимально низкий балл — 20, то при измерении уровня уверенности в общении и целеустремлённости наоборот хорошим результатом будет максимально высокий балл — 28. В тестировании принимали участие две группы по 13 человек в каждой. Количество баллов в каждой группе суммировали и делили на количество участников. В результате получали средний бал для всех участников данной группы.

По нижеприведенным данным [таб. 1] можно увидеть, что когда отдельный человек или семейная пара трудятся над своим преображением, самосовершенствуются в познании нового, то степень импульсивных действий или действий, основанных на психической реакции, гораздо ниже, чем у тех людей, которые ведут обычный, традиционный способ жизни.

Таблица 1

Уровень импульсивности		Уверенность в общении		Целеустремлённость	
Группа обучается	Группа не обучается	Группа обучается	Группа не обучается	Группа обучается	Группа не обучается
3 5	62,7	19,8	8,4	19,5	9,5

Также можно отметить достаточно высокий уровень целеустремлённости и уверенности в общении в той группе людей, которые регулярно посещают занятия. Нет сомнений, что работа над собой, которую проводят слушатели валеологического центра «Эльфэль», позволяет им сохранять душевное равновесие во многих жизненных ситуациях, осознанно руководить своими действиями и словами, свести к минимуму импульсивные движения, основанные на психических реакциях, проявлять уверенность в общении и целеустремлённость.

Выводы

Результаты проведенного исследования показывают, что в тех семьях, где хотя бы один человек начал работу над своим совершенствованием, начинают устанавливаться гармоничные отношения. Поскольку такая непростая работа по преображению себя связана с

соблюдением норм высокой этики, человек становится тем вектором, который задаёт определенный уровень в общении, так же, как и в семейных отношениях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абд-ру-шин. В Свете Истины: Послание Грааля. Издание в 3 томах. Том. 3. – Штутгарт, 2007. – 552 с.
2. Акимов А.Е. Сознание и физическая реальность/ А.Е. Акимов, Г.И. Шипов. – М.: Наука, 1996. – 172 с.
3. Банкова В.В. Биоинформация и здоровье / В.В. Банкова – М., 2000. - 135 с.
4. Библия.
5. Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Эксмо, 2008. – 416 с.
6. Гончаренко М.С. Валеологический словарь / М.С. Гончаренко. – Х., 1999. – 316 с.
7. Гоч В.П. Теория и методология Со-Творчества / В.П. Гоч, В.Л. Кулиниченко. – К.: Сфера, 2007. – 144 с.
8. Гоч В.П. Теория причинности / В.П. Гоч, С.В. Белов — Севастополь, 2003. – 343 с.
9. Клизовский А. Основы миропонимания новой эпохи / Т.1. Козловский. – Рига: Виеда, 1991. – 512 с.
10. Козлов Н.И. Как относится к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 4-е изд./ Н.И. Козлов. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 336с.
11. Лощилов В.И. Информационно-волновая медицина и биология / В.И. Лощилов. — М.: Аллегро-пресс, 1998. — 258 с.
12. Материалы третьего международного конгресса «Рунный Язык и рунные технологии». — Ай-Даниль, 27.04 – 03.05, 2003г. — Симферополь, валеологический центр «Эльо Радо», 2003. — 349 с.
13. Ожегов С. И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. — М., 1963. — 900 с.
14. Словарь познания / Под ред. Гоча В.П. — Тюмень: Изд-во «Истина», 2008. — 223 с.
15. Философский энциклопедический словарь / Под ред. Ильичёва Л.Ф., Федосеева П.Н. и др. — М., 1983. — 836 с.
16. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семи / Э.Г. Эйдемиллер, Н.В. Александрова, В. Юстицкис — СПб.: Питер, 2001. — 656 с.